

Всепресвѣтлѣйшая , Державнѣйшая , Великая  
Государыня Императрица и Самодержица  
Всероссійская.

Всемилоствѣйшая Государыня!

**Р**ѣдко великіе Государи о такихъ дѣлахъ крайнее имѣютъ попеченіе , которыхъ плоды медлительны , и которые чѣмъ большую отбѣщаютъ пользу для переду и потомства , тѣмъ большаго труда и неисчислимаго великодушія требуютъ. Слава скоропечущихъ дѣлъ чаще упражняетъ самыя величайшія души ; въ ней находятъ они и скорое подвиговъ своихъ воздаяніе , и новое къ онымъ поощреніе.

На подлинномъ  
собственною  
ЕЯ ИМПЕРА-  
ТОРСКАГО  
ВЕЛИЧЕСТВА  
рукою написа-  
но тако :

Преодолевъ суевѣріе Евровъ , дать народу своему новое воспитаніе , и такъ сказать новое порожденіе , есть дѣло совокупленное съ невѣроятными трудами , а прямая оныхъ польза оспается вся потомству. О семъ однакожъ наибольшее изволите ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО прилагать стараніе , и при славѣ ВАШЕГО Государствованія не имѣть къ тому инаго поощренія , кромѣ обитавшихъ въ особѣ ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА божественныхъ дарованій и матерняго къ подданнымъ ВАШИМЪ благоупрабѣ , и при всей тягости государственнаго правленія не находить инаго подкрѣпленія , кромѣ ВАШЕЙ твердости и великодушія.

быть по  
сему.

Таково точное учрежденіе въ Москвѣ воспитательнаго дома подѣ Монаршимъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА покровительствомъ. Тамъ проворливое ВАШЕ намѣреніе къ тому клонится , чтобъ бѣдныхъ но неповинныхъ младенцовъ отъ пагубы , а немилосердыхъ убійцъ отъ смершнаго избавить грѣха , и такихъ людей обществу полезными здѣлать , кои были въ тягость оному своими пороками и своею жизнію.

Таковы и нынѣ вновь Монаршія попеченія , въ которыхъ не знаю , извѣстилъ ли я слабымъ моимъ писаніемъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА намѣренія , какимъ образомъ учредить въ Россіи воспитательныя училища ; но то знаю , что всѣ мѣры употребилъ тщательно спараясь изобразить точное слово отъ слова всѣ данныя мнѣ изустно повелѣнія и высокія мысли Августѣйшей моей Монархини , какъ слѣдуетъ.

„Съ давнаго уже времени имѣетъ Россія Академію и разныя „Училища , и много употреблено иждивенія на посылку Россійскаго юношества для обученія наукамъ и художествамъ ; но „мало , буде не со всѣмъ ничего , существительныхъ отъ того „плодовъ собрано.

„Разбирая прямыя тому причины , не можемъ мы жало- „ваться на Провидѣніе и малую въ Россійскомъ народѣ къ наукамъ „и художествамъ способность ; но можно неоспоримо дока- „зать , что къ доспѣженію того не прямые токмо пути „избраны были , а чего со всѣмъ не доставало , о томъ со всѣмъ „и помышляемо не было.

„ Изъ

„Изъ посланныхъ еще при Государѣ Императорѣ ПЕТРѢ  
„Великомѣ, дворяня съ хорошими возвращились успѣхами въ  
„шомѣ, чему они обучались назначены были; но по возвраще-  
„ннѣ, имѣя пунѣ и право къ большимъ чинамъ и вассаламъ,  
„не могли они въ томъ упражняться.

„Другіе изъ подлоспи къ наукамъ взятые также весьма  
„скоро успѣвали въ оныхъ, но скорѣе еще въ прежнее неѣже-  
„ство и самое небытіе возвратились; оныхъ же и людей та-  
„кого сословія, которое въ другихъ мѣстахъ третимъ чи-  
„номъ или среднимъ называется, Россія до сего времени и  
„произвести не могла.

„Искусство доказало, что одинъ только украшенной или  
„просвѣщенной науками разумъ не дѣлаешь еще добраго и  
„прямаго гражданина: но во многихъ случаяхъ даже во вредъ  
„бываетъ, еслии кѣмъ оныхъ самыхъ нѣжныхъ юности своей  
„любимъ воспитанъ не въ добродѣтеляхъ, и твердо оныя въ  
„сердцѣ его не вкоренены: а небреженіемъ иного, и ежеднев-  
„ными дурными примѣрами, привыкаетъ онъ къ мощовству,  
„своевольству, безчестному лакомству и непослушанію. При  
„такомъ недосмотрѣ смѣло утвердить можно, что прямаго  
„въ наукахъ и художествахъ успѣха, и третьяго чина лю-  
„дей въ государствѣ ожиданъ, все себѣ и ласканъ.

„По сему ясно, что корень всему злу и добру послитаніе:  
„достигнуть же послѣдняго съ успѣхомъ и съ твердымъ испол-  
„неніемъ не иначе можно, какъ избранъ средства къ шому  
„прямые и основательныя.

„Держась сего неоспоримаго правила, единое токмо сред-  
„ство остается, то есть: произвести сперва способомъ  
„послитанія, такъ сказать, новую породу, или новыхъ от-  
„цовъ и матерей, которые въ дѣтямъ своимъ нѣжепрямые и осно-  
„вательныя воспитанія правила въ сердцѣ великъ могли, какія  
„получили они сами, и оныхъ нѣже предали бы паки своимъ  
„дѣтямъ; и такъ слѣдуя изъ родовъ въ роды въ будущіе вѣки.

„Великое сіе намѣреніе исполнить, нѣтъ со всѣмъ иного  
„способа, какъ завести послитательныя училища для обою-  
„го дѣтей, которыхъ принимать оныхъ не старѣе, какъ  
„по пятому и по шестому году. Излишно было бы доказывать,  
„что въ нѣже самые годы начинающъ дѣтя приходятъ въ познаніе изъ  
„невѣденія, а еще не разсудительнѣе вѣрять, яко бы по проше-  
„ствіи сихъ лѣтъ еще можно поправить въ человѣкѣ худой  
„нравъ, чемъ онъ уже заразился, и поправляя его, нѣже правила  
„добродѣтелей твердо въ сердцѣ его вкоренять, кои ему  
„имѣть было пошребно.

„И такъ о послитаніи юношества дѣлаться должно неусып-  
„ными трудами, начиная, какъ выше показано, оныхъ пятаго и  
„шестаго до осмнадцати и дванцати лѣтъ безвыходнаго въ  
„училищахъ пребыванія. Во все же то время не имѣть имъ  
„ни малѣйшаго съ другими сообщенія, а такъ что и самые  
„ближніе сродники хотя и могутъ ихъ видѣть въ назначен-  
„ные дни, но немнаго какъ въ самомъ училищѣ, и то въ  
„присутствіи ихъ начальниковъ. Ибо неоспоримо, что частное  
„съ людьми безъ разбору обхожденіе оныхъ и внутренняго весьма

„вредно-

„вредительно, а **наиважнее** во время воспитанія такого юно-  
„шества, которое **долженствуетъ** непрестанно **взирать на**  
„подаваемые ему примѣры и образцы добродѣтелей.

„При сихъ воспитательныхъ учрежденіяхъ первое прила-  
„гать должно стараніе, **чтобъ** вселяти въ юношество страхъ  
„божій, утверждать сердце въ похвальныхъ склонностяхъ,  
„и приучать ихъ къ основательнымъ и приличествующимъ  
„состоянію ихъ правиламъ; возбуждать въ нихъ охоту  
„къ трудолюбію, и **чтобъ** страшились *праздности* какъ  
„исключенія всякаго зла и заблужденія; научить приспой-  
„ному въ дѣлахъ ихъ и разговорахъ поведенію, учтивости,  
„благоприспособленности, соболѣзнованію о бѣдныхъ, несчастли-  
„выхъ и опирающемуся на всякихъ продержностей; обучать ихъ  
„домогосподствію во всѣхъ онаго подробностяхъ, и сколько  
„во ономъ есть полезнаго; особливо же вкоренять въ нихъ  
„собственную склонность къ опрятности и чистотѣ какъ  
„на самихъ себѣ, такъ и на принадлежащихъ къ нимъ, од-  
„нимъ словомъ, **всѣмъ тѣмъ** добродѣтелямъ и качествамъ,  
„кои принадлежатъ къ доброму воспитанію, и которыми въ  
„свое время могутъ они быть прямыми гражданами, полез-  
„ными обществу членами, и служить оному украшеніемъ.

„Такія и поему подобныя правила, когда посѣются въ сердцахъ  
„воспитываемаго юношества, надѣяться можно, **тѣмъ** лучшей  
„плоды произведутъ, **что** согласовавшись будуще съ младостию  
„и непорочною ихъ возрасту. Просѣщая при томъ ихъ разумъ  
„науками и художествами, по природѣ, полу и склонности  
„каждаго, обучаемы быть должны съ примѣчаніемъ *такимъ*,  
„что прежде нежели опрока обучать какому художеству,  
„ремеслу или наукѣ, надлежитъ разсмотрѣть его склонности  
„и охоту, и выборъ оныхъ оставитъ ему самому. Душевныя  
„его склонности **всемѣрно** **долженствуютъ** въ томъ **надъ** **всѣми**  
„прочими уваженіями преимуществовать; ибо давно доказано,  
„что не предсудитъ онъ ни въ **тѣмъ** томъ, чему будуще  
„прилѣжатъ по неволѣ, а не по своему желанію.

„При томъ весьма еще важное примѣчаніе имѣть должно въ  
„сихъ воспитательныхъ училищахъ, **что** есть: дабы для юно-  
„шества все то наблюдаемо было, что къ жизни, цѣлостности  
„здравія и крѣпости сложенія ихъ служить можетъ; какъ то  
„въ воспитанныхъ жилищахъ **приводомъ** чистаго воздуха, *неупо-*  
„„ребленіемъ всякаго званія *мѣдной* посуды, такъ же и всякими  
„невинными забавами и играми оное юношество **увеселять**, и  
„черезъ то мысли его **приводить** всегда въ **ободреніе**, а *напро-*  
„„тивъ того искоренять все то, что токмо скукою, задум-  
„чивостію и прискорбіемъ назваться можетъ; и сего правила  
„изъ памяти не выпускать.

„Отъ сихъ первыхъ учреждений зависить все воспитаніе, ка-  
„кое дано будуще первому отъ оныхъ *нопой* *лорды* происхож-  
„денію. По чему собою понятно, какая потребна осторожность  
„и благоразуміе въ выборѣ учителей и учительницъ, а осо-  
„бливо главныхъ надъ воспитательными училищами *Директо-*  
„„ровъ и *президентовъ*. Въ послѣднихъ сихъ вся важность и за-  
„трудненіе состоитъ: имъ надобно **быть** **всѣмъ** *наивѣстной* и

„доказанной честности и праводушія, а поведеніе ихъ и нравы  
„долженствуютъ бытъ напередъ вѣдомы и непорочны ; особливо  
„же надлежитъ имъ бытъ терпѣливымъ, разсмотришельнымъ,  
„твердымъ и правосуднымъ ; и однимъ словомъ таковымъ ,  
„чтобъ воспитывающееся юношество любило ихъ и почитало ,  
„и во всѣхъ доброй опъ нихъ примѣръ получало.

„Сего ради остается въ дополненіи извѣститъ , что все сіе  
„единственно зависитъ опъ особливаго учрежденія и даваемыхъ  
„направленій , кои надлежитъ сочинитъ съ великимъ размы-  
„шленіемъ и осторожностію , дабы все соображено было ясно ,  
„внятно и точно , и чтобъ ничего того пропущено не было ,  
„что надлежитъ до учителей , учениковъ , до поведенія пѣхъ  
„и другихъ , и до общаго въ сихъ училищахъ наблюдаемаго  
„порядка. Ибо при начинаніи сего , надобно сперва за точное  
„принятъ правило : или дѣлать , и дѣлать цѣлое и сопер-  
„шенное ; или такъ оставить и не начинать.

Таковымъ премудрымъ узаконеніемъ генеральнаго сего учрежде-  
нія ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО достигните самыхъ  
истинныхъ и единственныхъ причинъ благополучія Россійскаго  
рода. ВАШЕ ВЕЛИЧЕСТВО доказываете сіе точно даннымъ мнѣ  
повелѣніемъ, предсавивъ СЕБѢ въ слѣдствіе того надобные ре-  
гламенты и инструкции , къ исполненію высочайшаго намѣренія  
ВАШЕГО о учрежденіи таковыхъ воспитательныхъ училищъ: во  
первыхъ въ Санктпетербургѣ при Академіи Художествъ ; второе  
во всѣхъ губерніяхъ Россійской Имперіи ; третіе для двухъ сотъ  
дворянскихъ дѣвицъ , опредѣляя для послѣднихъ часть впа-  
тнаго зданія поспроеннаго ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ Государынею  
Императрицею ЕЛИСАВЕТОЮ ПЕТРОВНОЮ , ВАШЕЮ любез-  
нѣйшею Тепкою незабвенная памяти , яко монументъ Ея  
набожности и благочестія ; соединяя Ея намѣренія и пользу  
государства такимъ образомъ , что сугубо тѣмъ прославляема  
будетъ пекущаяся о насъ Премудрость божія.

Сѣмъ будетъ удивляться великости и премудрости намѣ-  
реній ВАШИХЪ, ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ! а потомъ  
ки будутъ въ ВАСѢ прославлять неумирающую Мать ихъ  
блаженства и просвѣщенія. Но какъ теперь не оспается ко изъ-  
явленію чувствъ нашей благодарности и признанія инаго  
способа , какъ содѣйствовать по мѣрѣ нашихъ силъ и соспо-  
нія толикимъ о насъ Монаршимъ промысламъ , и усердныя воз-  
сылать желанія ; то да увѣнчаетъ всемогущая рука божія всѣ  
намѣренія ВАШИ такими успѣхами и славою , какъ непости-  
жимо и чудесно Провидѣніе его увѣнчало ВАСѢ короною.

ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА

Марта 12 дня 1764 года.

всеподданнѣйшій рабъ